Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.07.11 16:38:06 +03'00'

ПКс-3. Способен применять основные модели связей с общественностью в государственных и муниципальных органах власти

Общая характеристика компетенции

Для очной формы обучения:

Формирование ПКс-3 начинается в рамках в рамках дисциплин «Естественно-научные знания в управлении» и «Межконфессиональное взаимодействие в служебном поведении государственного и муниципального служащего». Далее продолжается в рамках дисциплины «Психология личности в управлении» и Проектно-технологической практики. Далее продолжается освоение компетенции в рамках дисциплин «Английский язык в органах государственной и муниципальной власти» или «Немецкий язык в органах государственной и муниципальной власти». Заканчивается освоение компетенции Подготовкой к сдаче и сдачей государственного экзамена.

Для очно-заочной формы обучения:

Формирование ПКс-3 начинается в рамках в рамках дисциплины «Естественно-научные знания в управлении». Далее продолжается в рамках дисциплины «Межконфессиональное взаимодействие в служебном поведении государственного и муниципального служащего» и Проектно-технологической практики. Далее продолжается освоение компетенции в рамках дисциплин «Психология личности в управлении», «Английский язык в органах государственной и муниципальной власти» или «Немецкий язык в органах государственной и муниципальной власти». Заканчивается освоение компетенции Подготовкой к сдаче и сдачей государственного экзамена.

Компетенция осваивается в рамках следующих дисциплин по очной форме обучения:

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПКс-3. Способен применять основные модели связей с общественностью в государственных и муниципальных органах власти									
Б1.В.06	Психология личности в управлении				экзамен				
Б1.В.07	Межконфессиональное взаимодействие в служебном поведении государственного и муниципального служащего			зачет					
Б1.В.ДВ.03.01	Английский язык в органах государственной и муниципальной власти					экзамен			
Б1.В.ДВ.03.02	Немецкий язык в органах государственной и муниципальной власти					экзамен			
Б2.В.01(П)	Проектно-технологическая практика				зачет с оценкой				

Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа							зачет с оценкой	

по очно-заочной форме обучения:

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКс-3. Способен применять основные модели связей с общественностью в государственных и муниципальных органах власти										
Б1.В.06	Психология личности в управлении					экзамен				
Б1.В.07	Межконфессиональное взаимодействие в служебном поведении государственного и муниципального служащего				зачет					
Б1.В.ДВ.03.01	Английский язык в органах государственной и муниципальной власти					экзамен				
Б1.В.ДВ.03.02	Немецкий язык в органах государственной и муниципальной власти					экзамен				
Б2.В.01(П)	Проектно-технологическая практика				зачет с оценкой					
Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа								зачет с оценкой	

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции ПКс-3 относится к числу однокомпонентных компетенций.

Первый компонент – Способен применять основные модели связей с общественностью в государственных и муниципальных органах власти.

Алгоритм формирования компетенции базируется на представлениях:

- о различных индивидуальных процессах личности, акцент делается на попытке создать согласованную картину о личности в её взаимосвязях с миром, жизнью, социумом, другими;
- о динамических аспектах душевной жизни, индивидуальных различиях типов личности, о психотипах.

Личность – это не просто совокупность или ансамбль свойств. Личность – это системное социальное качество человека, приобретаемое им в социально-культурной среде в процессе совместной деятельности и общения. Это своеобразный психологический центр, особое качество психики,

чувство Я, сознание собственной индивидуальности, или, переживание идентичности. Личность, это человек, имеющий свое Я, способный к самоопределению посредством своей воли и к осуществлению себя в действии.

Студенты познают себя в групповой работе, в тестировании своих индивидуально психологических качеств и свойств, обучаются представлять найденную самостоятельно информацию группе.

Чтобы правильно выстроить отношения с окружающими людьми, нужно уметь определять сильные и слабые стороны их характеров, быстро принимать решения, создавать личную стратегию, удачно подбирать себе спутников и помощников. Типологический подход, устанавливающий психотип личности, поможет сформировать оптимально действующие команды и определить свою роль в командной работе.

Студенты обучаются позиционированию себя, учатся говорить о себе, слышать и слушать своих коллег, тестируют себя на принадлежность к одному из психотипов, обучаются сопоставлять административно-управленческие характеристики психотипов, типовые роли психотипов в управляющих командах.

Любой коллектив людей формируется на основании объективно существующих закономерностей. Команда это коллектив, сложная, многокомпонентная система. В основе построения команды лежит координация. Главное в управлении – отношения надежного партнерства и сотрудничества. Показатель мощности команды определяется ее грамотным построением, а получаемый общий эффект от совместной работы в сумме превосходит результаты труда подчиненных, работавших по отдельности.

Студенты узнают, что такое командная работа, какие существуют командные роли. Выполняют свой психологический портрет и проводят экспертизу портретов своих одногруппников. В итоге они должны выявить свои способности поведения в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе.

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПКс-3 по очной форме обучения осуществляется в следующих этапов в составе следующих действий:

ПКс-3.1 - Способность к пониманию сути религиозных практик, культурных традиций, этических норм различных конфессий как процесса взаимодействия в соответствии служебному поведению
ПКс-3.2.1 - Способен использовать знания психологических классификаций различных типов личностей для применения моделей связи с общественностью в государственных и муниципальных органах власти
ПКс-3.2.2 - способен применять навыки взаимодействия с общественностью в исполнительных органах государственной власти и органах местного самоуправления
ПКс-3.3.1- Способен к обеспечению деловых встреч, переговоров, переписки с зарубежными партнерами, в том числе на иностранном языке.
ПКс-3.4 - Способен применять навыки взаимодействия с общественностью в исполнительных органах государственной власти и органах местного самоуправления

Формирование ПКс-3 по очно-заочной форме обучения осуществляется в рамках следующих этапов в составе следующих действий:

ПКс-3.1.1 - Способен к обеспечению деловых встреч, переговоров, переписки с зарубежными партнерами, в том числе на иностранном язык.
ПКс-3.1.2 - способен применять навыки взаимодействия с общественностью в исполнительных органах государственной власти и органах местного самоуправления
ПКс-3.2.1 - Способен использовать знания психологических классификаций различных типов личностей для применения моделей связи с общественностью в государственных и муниципальных органах власти

ПКс-3.2.2 - Способен к обеспечению деловых встреч, переговоров, переписки с зарубежными партнерами, в том числе на иностранном языке
ПКс-3.3. - Способен применять навыки взаимодействия с общественностью в исполнительных органах государственной власти и органах местного самоуправления

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Очная форма обучения			
Этап освоения компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПКс-3.1 - Способность к пониманию сути религиозных практик, культурных традиций, этических норм различных конфессий как процесса взаимодействия в соответствии служебному поведению.	Ориентируется в теоретических основах мировых и национальных религий. Ориентируется в нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность религиозных организаций Понимание этических норм религиозных практик, культурных традиций;	Анализирует этические нормы поведения в соответствии с религиозными культурными традициями Позиционирует себя в соответствии той или иной религиозной группы, в зависимости от ситуации общения В ситуации межконфессионального взаимодействия грамотно воспринимает, анализирует, обобщает и систематизирует общественные события в соответствии с нормами этики служебного поведения.	Опрос, презентация , реферат, диспут, тестирование. Зачет (Зачет может проводиться с использование дистанционных технологий.
ПКс-3.2.1 - Способен использовать знания психологических классификаций различных типов личностей для применения моделей связи с общественностью в государственных и муниципальных органах власти	Учет работы студентов в течение семестра: - результаты текущего контроля деятельности студента, выбор студентом адекватной ситуации позиции в общении и своей роли в групповом взаимодействии при выполнении учебных заданий; - качество выполнения студентом самостоятельной работы	Умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке роли и значения религии в обществе и государстве	Экзамен Экзамен может проводиться с использование дистанционных технологий
ПКс-3.2.1 - Способен использовать знания психологических классификаций различных типов личностей для применения моделей связи с общественностью в государственных и муниципальных органах власти	Теоретические знания студентов, выявленные при проведении экзамена	- уровень осмысления полученных теоретических основ; - владение умениями применять полученные теоретические знания в ответе на сформулированные в билете вопросы.	
ПКс-3.2.2 - способен применять навыки	способность применять навыки	способен применять навыки	Отчет по практике.

взаимодействия с общественностью в исполнительных органах государственной власти и органах местного самоуправления	взаимодействия с общественностью в исполнительных органах государственной власти и органах местного самоуправления	взаимодействия с общественностью в исполнительных органах государственной власти и органах местного самоуправления	Отзывы от руководителей практики.
ПКс-3.3.1 - Способен к обеспечению деловых встреч, переговоров, переписки с зарубежными партнерами, в том числе на иностранном языке	Логика построения устного высказывания по предложенной теме. Объём используемых лексико-грамматических структур. Умение отвечать на поставленные преподавателем вопросы. Умение описать речевую ситуацию в рамках заданной темы (проблемные задания). Умение спланировать и провести деловую беседу. Умение аргументировать свою точку зрения. Владение специфической лексикой. Осуществление устного и письменного перевода текстового материала профессиональной направленности с иностранного языка на русский. Составление делового письма	Чёткий план повествования. Грамотность синтаксического построения высказывания. Используемой объём лексики при говорении. Содержательность ответов на вопросы преподавателя. Качество выполнения проблемных заданий (построение адекватных лексико-грамматических структур для выражения мысли, полнота содержания) в рамках пройденной темы. Аргументированность высказываний (слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию). Способность выбора языковых средств для выражения речевого намерения. Адекватная передача мысли-содержания при устном и письменном переводе текста и полнота его понимания. Грамотность составления делового письма	Устный опрос, презентация, письменное задание, устный перевод. Экзамен (Экзамен может проводиться с использование дистанционных технологий)
ПКс-3.4 Способен применять навыки взаимодействия с общественностью в исполнительных органах государственной власти и органах местного самоуправления	Способность применять навыки взаимодействия с общественностью в исполнительных органах государственной власти и органах местного самоуправления	Способен применять навыки взаимодействия с общественностью в исполнительных органах государственной власти и органах местного самоуправления	Отчет по практике. Отзывы от руководителей практики
Очно-заочная форма обучения			
Этап освоения компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Средства (методы) оценивания**

ПКс-3.1.1 - Способность к пониманию сути религиозных практик, культурных традиций, этических норм различных конфессий как процесса взаимодействия в соответствии служебному поведению.	Ориентируется в теоретических основах мировых и национальных религий. Ориентируется в нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность религиозных организаций Понимание этических норм религиозных практик, культурных традиций	Анализирует этические нормы поведения в соответствии с религиозными культурными традициями Позиционирует себя в соответствии той или иной религиозной группы, в зависимости от ситуации общения В ситуации межконфессионального взаимодействия грамотно воспринимает, анализирует, обобщает и систематизирует общественные события в соответствии с нормами этики служебного поведения.	Опрос, презентация , реферат, диспут, тестирование. Зачет (Зачет может проводиться с использование дистанционных технологий.
ПКс-3.1.2 - способен применять навыки взаимодействия с общественностью в исполнительных органах государственной власти и органах местного самоуправления	способность применять навыки взаимодействия с общественностью в исполнительных органах государственной власти и органах местного самоуправления	способен применять навыки взаимодействия с общественностью в исполнительных органах государственной власти и органах местного самоуправления	Отчет по практике. Отзывы от руководителей практики
ПКс-3.2.1 - Способен использовать знания психологических классификаций различных типов личностей для применения моделей связи с общественностью в государственных и муниципальных органах власти	Учет работы студентов в течение семестра: - результаты текущего контроля деятельности студента, выбор студентом адекватной ситуации позиции в общении и своей роли в групповом взаимодействии при выполнении учебных заданий; - качество выполнения студентом самостоятельной работы	Полнота представленной психологической характеристики студентом при оформлении психологического портрета, уровень осмысления полученных результатов в выборе им своей управленческой позиции	Экзамен Экзамен может проводиться с использование дистанционных технологий
ПКс-3.2.1 - Способен использовать знания психологических классификаций различных типов личностей для применения моделей связи с общественностью в государственных и муниципальных органах власти	Теоретические знания студентов, выявленные при проведении экзамена	- уровень осмысления полученных теоретических основ; - владение умениями применять полученные теоретические знания в ответе на сформулированные в билете вопросы.	Экзамен Экзамен может проводиться с использование дистанционных технологий
ПКс-3.2.2 - Способен к обеспечению деловых встреч, переговоров, переписки с	Логика построения устного высказывания по предложенной	Чёткий план повествования. Грамотность синтаксического построения	Устный опрос, презентация, письменное задание, устный

зарубежными партнерами, в том числе на иностранном языке	теме. Объём используемых лексико-грамматических структур. Умение отвечать на поставленные преподавателем вопросы. Умение описать речевую ситуацию в рамках заданной темы (проблемные задания). Умение спланировать и провести деловую беседу. Умение аргументировать свою точку зрения. Владение специфической лексикой. Осуществление устного и письменного перевода текстового материала профессиональной направленности с иностранного языка на русский. Составление делового письма	высказывания. Используемой объём лексики при говорении. Содержательность ответов на вопросы преподавателя. Качество выполнения проблемных заданий (построение адекватных лексико-грамматических структур для выражения мысли, полнота содержания) в рамках пройденной темы. Аргументированность высказываний (слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию). Способность выбора языковых средств для выражения речевого намерения. Адекватная передача мысли-содержания при устном и письменном переводе текста и полнота его понимания. Грамотность составления делового письма	перевод. Экзамен (Экзамен может проводиться с использование дистанционных технологий)
ПКс-3.3. - Способен применять навыки взаимодействия с общественностью в исполнительных органах государственной власти и органах местного самоуправления	Способность применять навыки взаимодействия с общественностью в исполнительных органах государственной власти и органах местного самоуправления	Способен применять навыки взаимодействия с общественностью в исполнительных органах государственной власти и органах местного самоуправления	Отчет по практике. Отзывы от руководителей практики

Достижение результата освоения ПКс-3 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

в рамках изучения дисциплины «Психология личности в управлении» сформированы следующие:

знания:

- приобретение знаний о специфике содержаний теорий и основных парадигм психологии личности,
- в области основных категории, понятий: проблемы личностного развития человека, типы личности, психотипы,
- знание следующих базовых категорий и понятий: индивид, индивидуальность, личность, тип личности,
- формирование и развитие установки на самопознание и саморазвитие
- в области основных категорий, понятий: проблемы межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники позиционирования перед группой, возможные модели связи с общественностью в государственных и муниципальных органах власти

умения:

- анализировать личность в системе современного научного знания;

— рассматривать личность с позиции целостности и систематичности;
— выявлять общее и различное в теоретических подходах к исследованию личностных феноменов
— осуществлять подбор техник для позиционирования себя перед группой
— использовать конструктивные социально-психологические ресурсы, необходимые для связи с общественностью в государственных и муниципальных органах власти

навыки:

— использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области личностного развития,
— способности и готовности к диалогу, реализации связи с общественностью в государственных и муниципальных органах власти

в рамках изучения дисциплины «Межконфессиональное взаимодействие в служебном поведении государственного и муниципального служащего» сформированы следующие:

знания:

- историю формирования религий, правовые акты, регулирующие деятельность религиозных организаций.
- Эволюцию формирования религиозных норм, особенности содержательной и обрядовой части различных конфессий.
- нормативно-правовую базу, регламентирующую религиозную политику в российском обществе

умения:

- аргументировано обосновывать свою точку зрения по религиозной проблематике.
- на основе нормативно-правовых актов анализировать общественные события и явления, вскрывать причинно-следственные связи, определять ценностные ориентации личностного развития; выбирать средства их достижения.

навыки:

- умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке роли и значения религии в обществе и государстве

в рамках изучения дисциплины «Английский язык в органах государственной и муниципальной власти проекте» сформированы следующие:

знания:

- иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в профессиональной сфере общения;
- основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном деловом общении;
- основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в странах изучаемого языка.

умения:

- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации делового общения устные и письменные тексты;
- реализовывать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнёра;
- понимать информацию при чтении профессионально ориентированной литературы;
- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания;
- понимать монологические высказывания и различные виды диалога.

навыки:

- делового профессионального общения, изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности;

- грамотного и эффективного использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернета);
- извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления;
- использования иностранного языка как средства расширения своих знаний в других предметных областях.

в рамках изучения дисциплины «Немецкий язык в органах государственной и муниципальной власти» сформированы следующие:
знания:
- иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в профессиональной сфере общения;
- основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном деловом общении;
- основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в странах изучаемого языка.
умения:
- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации делового общения устные и письменные тексты;
- реализовывать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнёра;
- понимать информацию при чтении профессионально ориентированной литературы;
- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания;
- понимать монологические высказывания и различные виды диалога.
навыки:
- делового профессионального общения, изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности;
- грамотного и эффективного использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернета);
- извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления;
- использования иностранного языка как средства расширения своих знаний в других предметных областях.

в рамках изучения дисциплины «Проектно-технологическая практика» сформированы следующие:
умения:
- анализировать общественные связи в деятельности исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления.
навыки:
- владеть навыками взаимодействия с общественность в деятельности исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления.
в рамках изучения дисциплины «Научно-исследовательская работа» сформированы следующие:
умения:
анализировать общественные связи в деятельности исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления.
навыки:
владеть навыками взаимодействия с общественность в деятельности исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления.